**Agilität trifft Hierarchie**

Durch Partizipation, Lernen, Delegation und Coaching können Sie auch in der Linienführung agil-ähnliche Strukturen und Verantwortlichkeiten schaffen. Ein „agil light“ ist möglich. Je mehr Aufgaben, Kompetenzen und Verantwortung Sie delegieren und das Team diese übernimmt, desto mehr können Sie loslassen und sich als Coach und Moderator betätigen. Damit arbeiten Sie mehr am System als im System. Die Arbeitsleistung des Teams wird besser. Ob daraus wirklich ein unternehmerischer Mehrwert entsteht, entscheidet sich an den Organisationseinheiten die vor und nach Ihrem Team in die Arbeitsprozesse eingebunden sind. So hat sich bei einem Kunden der Einkauf agil ausgerichtet und seine Leistung erheblich gesteigert. Die Fachbereiche blieben stark hierarchisch geführt und konnten mit dem Tempo und dem Qualitätsanspruch des Einkaufs nicht mithalten, was zu erheblichen Reibungspunkten führte.

**Folgende Fragen sollten Sie klären:**

Welche Aufgaben, Kompetenzen und Verantwortungen werden Sie an das Team abgeben?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Wie bereit und motiviert sind einzelne Mitarbeiter, mehr Verantwortung zu übernehmen?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Welche Unterstützung durch Coaching, Teamentwicklung und Weiterbildung benötigen diese, damit   
sie höherwertige Aufgaben übernehmen können?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Wie ist die Bereitschaft zur Zusammenarbeit und wie notwendig ist diese, um gute Leistungen zu   
erbringen?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Von welchen Fachaufgaben und Kompetenzen wollen Sie sich trennen um diese an Einzelpersonen   
oder ans Team zu delegieren?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Welche agilen Werkzeuge und Vorgehensweisen können Sie und das Team nutzen, um den Kunden   
noch zufriedener zu machen, schneller in der Bearbeitung zu werden und mehr Freude an der gemein-  
samen Arbeit zu bekommen?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Was sind Ihre nächsten Schritte, die Sie mit dem Team klären?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |